



ประเภท : งานวิจัยการศึกษา

หัวข้อข่าว : การพัฒนาทักษะกีฬาบอลเลย์บอลโดยใช้แบบฝึกทักษะบอลเลย์บอล รายวิชา บอลเลย์บอล 1 พ 41201 มัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนวังลิ้นฟ้าวิทยาคม

เจ้าของ : นริศ ประธรรมสาร

ลงวันที่ : พุศ ที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2554

เข้าชม : 1230

การพัฒนาทักษะกีฬาบอลเลย์บอลโดยใช้แบบฝึกทักษะบอลเลย์บอล รายวิชาบอลเลย์บอล 1 พ 41201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนวังลิ้นฟ้าวิทยาคม มีความมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาบอลเลย์บอลรายวิชา บอลเลย์บอล 1 พ 41201 โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)

เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะกีฬาบอลเลย์บอล รายวิชา บอลเลย์บอล 1 พ 41201 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 3)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนทักษะกีฬาบอลเลย์บอล รายวิชา บอลเลย์บอล 1 พ 41201 โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 4)

เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะกีฬาบอลเลย์บอลโดยใช้แบบฝึกทักษะรายวิชา บอลเลย์บอล 1 พ 41201

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวังลิ้นฟ้าวิทยาคม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive

Sampling)เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบฝึกทักษะกีฬาบอลเลย์บอล 3)

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 4)

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการพัฒนาทักษะกีฬาบอลเลย์บอลโดยใช้แบบฝึกทักษะ

เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ ผลการวิจัย ปรากฏ ดังนี้ 1.

ประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะกีฬาบอลเลย์บอล โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.06/

81.08 2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะกีฬาบอลเลย์บอล มีค่าเท่ากับ 0.6159 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มีความก้าวหน้าทางการเรียน ร้อยละ 61.59 3. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน

ทักษะกีฬาบอลเลย์บอล รายวิชา บอลเลย์บอล 1 พ 41201 โดยใช้แบบฝึกทักษะ

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาทักษะกีฬาบอลเลย์บอล รายวิชา บอลเลย์บอล 1 พ 41201 โดยใช้แบบฝึกทักษะ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.52

อยู่ในระดับมากที่สุด โดยสรุปในภาพรวมแบบฝึกทักษะบอลเลย์บอล รายวิชา บอลเลย์บอล 1 พ 41201