

หลักธรรมาภิบาลผู้บริหารโรงเรียนบ้านกลาง

การบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนั้นจะขาดเสียมิได้คือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลคือคุณธรรมของนักปกครองนักบริหารที่ดี(Good Governance) ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ.2546 ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวิธีการประยุกต์ใช้ หลักธรรมาภิบาลที่เป็นกฎหมายเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติมีนัยดังต่อไปนี้

1. หลักนิติธรรม ผู้บริหารจะต้องยึดหลักความถูกต้องคือมีการพิจารณาวินิจฉัยปัญหาการทำการตัดสินใจ (Decision Making) และสั่งการ(Command) ด้วยความถูกต้องตามกฎหมายบ้านเมืองและกฎระเบียบข้อบังคับ ระเบียบวินัย ข้าราชการและจรรยาบรรณครูซึ่งเป็นข้อบังคับภายใต้ข้อตกลงร่วมกันให้ถูกต้องตามหลักศีลธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีของสังคมถูกต้องตามนโยบายของผู้บังคับบัญชาหน่วยเหนือและถูกต้องตรงประเด็นตามหลักวิชาและ ได้รับความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระบบงานของสถานศึกษาทั้ง 4 งาน อันได้แก่งานบริหารวิชาการงาน บริหารงบประมาณงานบริหารบุคคลและงานบริหารทั่วไป

2. หลักคุณธรรม ผู้บริหารจะต้องยึดหลักความเหมาะสมคือรู้จักคิดพูดทากิจการงานและปฏิบัติงานได้ เหมาะสม ถูกกาลเทศะบุคคลสังคมและสถานการณ์ตามหลักสัปปุริสธรรม7 และหลักความยุติธรรมคือ มีการวินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติต่อผู้อยู่ใต้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องด้วยความชอบธรรมบนพื้นฐานแห่ง หลักธรรมหลักการเหตุผล และข้อมูลที่ถูกต้องเชื่อถือได้และตรงประเด็นและด้วยความเที่ยงธรรมคือไม่อคติ หรือลาเอียงด้วยความหลงรัก หลงชังด้วยความกลัวเกรงและด้วยความหลงไม่รู้อริยธรรมคือขาดข้อมูลที่ถูกต้อง เชื่อถือได้และสมบูรณ์เป็นเครื่อง ประกอบการวินิจฉัยตัดสินใจให้ความเที่ยงธรรม

3. หลักความโปร่งใส ผู้บริหารจะต้องยึดหลักความบริสุทธิ์คือมีการวินิจฉัยสั่งการกระทำกิจการงานด้วยความบริสุทธิ์ใจคือด้วยเจตนาความดีอันที่บริสุทธิ์โปร่งใสใช้ระบบสารสนเทศสามารถตรวจสอบได้ ตลอดเวลาโดยใช้หลักการPDCA ในระบบงานของสถานศึกษาทั้ง 4 งาน

4. หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารจะต้องให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทั้งครูนักเรียนผู้ปกครอง ตลอดทั้งชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาในโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษาที่จัดขึ้นตลอดปี การศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการ

5. หลักความรับผิดชอบ ผู้บริหารจะต้องให้ผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาได้ตระหนักถึงความ รับผิดชอบร่วมกันในผลของการจัดการศึกษาที่มีผลผลิตคือตัวผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่แตกต่างกัน

6. หลักความคุ้มค่า ผู้บริหารจะต้องใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินการกับทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดโดยใช้หลักการPDCA เข้ามาตรวจสอบคุณภาพของระบบงานทั้ง4 งาน อย่างครบถ้วน

หากผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้หลัก“ธรรมาภิบาล”นี้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและกระจายเป็น ข้อปฏิบัติปฏิบัติชอบพึงใช้ประกอบในการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคลให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของ การจัดการศึกษาแล้วนั้นจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ส่วนรวมได้เป็นอย่างดีและยั่งยืนตลอดไป

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

สนอง มฐ. ที่ 1,3

หลักการและเหตุผล เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. มาตรฐานที่ 2553 1 ในปีการศึกษาโรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา 2563 บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % ((2562	เป้าหมาย % ((2563
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม	ขอบข่าย : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 1.2	95	97
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ 2.2	100	100
	ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3.2	95	96
	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4.2	86	88


ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. สิ้นสุดวันที่ 25639 เมษายน พ.ศ. 2564


กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมตอบปัญหาทางก้าวหน้า	ส.ค.-ต.ค 63	2,000	คณะครู
-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิทุกวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา		
-เล่านิทานธรรมะ			
-กิจกรรมทำงานของกลุ่มสี			
-กิจกรรมโรงเรียนสุจริต			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	แบบประเมินมาตรฐานด้าน.1 ผู้เรียนมฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.5	การสังเกต.1 สัมภาษณ์/สอบถาม.2
ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ	แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี.2	การสังเกต.3 การประเมิน.4
.3ร้อยละของนักเรียนที่มียอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	แบบประเมินคุณลักษณะ.3 อันพึงประสงค์	ตรวจเอกสาร .5
ร้อยละของนักเรียนที่มีตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	แบบประเมินพฤติกรรมตาม.4 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	หลักฐานเชิงประจักษ์

	แบบเก็บข้อมูลผลการ.5 ประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน /รายมาตรฐาน แบบประเมินความพึงพอใจ.6 รายงานผลการจัดกิจกรรม.7	
--	--	--

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
 (นายสมเจต กมลรัตน์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพงษ์ยุทธ ชูระแพง)


โครงการ สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง


สนอง มฐ.ที่2,4

<p>หลักการและเหตุผล จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะในทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ว่า เนื่องจากชุมชนมีศักยภาพยังไม่เพียงพอในการให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงควรสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เช่น ชมรม สมาคม ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง (รายงานการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. :4)</p> <p>ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2, 4 โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ในครั้งนี้ 2563</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูล ฐาน% (2561	เป้าหมาย% (2562
เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ	ขอบข่าย : คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และ 1.9 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	88	90
	2.9คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	88	90
	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน 3.9 ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ	88	90
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 1 กรกฎาคม พ.ศ. สิ้นสุดวันที่ 25639 เมษายน พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เม.ย 63	-	ผู้บริหาร,คณะครู, ผู้ปกครอง.คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			
รวมงบประมาณ		-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ .1 กำหนด	แบบประเมินด้านการจัด.1 การศึกษามาตรฐานที่4.1-4.3	การสังเกต.1 พฤติกรรมความร่วมมือ
คณะกรรมการสถานศึกษา .2กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	รายงานการประชุม.2 3. แบบสัมภาษณ์	กิจกรรม สัมภาษณ์ผู้มีส่วน.2 เกี่ยวข้อง
ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา .3 สถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ .4	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรรมการ- สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน -ผู้ปกครอง นักเรียน- ตรวจเอกสาร .3 หลักฐานเชิงประจักษ์ รายงานประจำปี.4 ของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นายสมเจต กมลรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ ชูระแพง)